

Naziv studija	Učiteljski studij			
Naziv kolegija	Engleski jezik I			
Status kolegija	izborni			
Godina	1	Semestar	I	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	dr.sc. Katica Balenović			
e-mail	kbalenovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak, 10,45-11,30			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Učionica br.1			
Oblici izvođenja nastave	Čitanje i analiza teksta, odgovaranje na pitanja, nadopunjavanje teksta, rješavanje gramatičkih zadataka, sudjelovanje u raspravama, pisanje kraćih sastavaka, čitanje domaćih uradaka. Navedene aktivnosti na satu bit će evidentirane i pretvorene u udio u ocjeni. Ako student ne bude izvršavao navedene aktivnosti neće dobiti određeni postotak (maksimalno 10%) udjela u ocjeni nego će se vrednovati samo prisustvovanje na nastavi. Studenti imaju pravo izostati s najviše 30% nastave.			
Nastavno opterećenje P+S+V	15+0+15			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisanje i ocjena eseja na zadanu temu. Od studenata se očekuje da će gramatički i pravopisno točno biti u mogućnosti napisati kraći sastavak (cca 300 riječi) na jednu od predloženih tema. Organizacija teksta: uvod(Introduction): obrazloženje izbora teme, glavni dio(The Body): razlaganje problema, argumentiranje isticanjem pozitivnih i negativnih aspekata, zaključak(Conclusion): kratki sažetak prije rečenog uključujući i vlastito mišljenje.			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	<p>analizirati tekstove srednjeg stupnja složenosti iz područja struke i svakodnevnog života</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti usvojene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju - primijeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara i gramatike pri analizi tekstova – koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu <p>Od studenata se očekuje analiziranje tekstova srednjeg stupnja složenosti primjenjujući različite zadatke vezane za analizu teksta (odgovaranje na pitanja, nadopunjavanje teksta, provjera leksika), student će moći prepričati pročitani tekst koristeći usvojene gramatičke strukture i vokabular, od studenta se očekuje da će biti u stanju pripremiti i voditi diskusiju na zadanu temu kao i sudjelovati u</p>			

	raspravama gdje će se provjeravati elokvencija i točnost pri izražavanju s posebnim naglaskom na pravilan izgovor.
Preduvjeti za upis	Od studenta se očekuje poznavanje rada na računalu iz razloga što će se dio vježbi (vježbe izgovora) izvoditi u jezičnom laboratoriju kao i gramatička i leksička usvojenost engleskoga jezika na srednjoškolskoj razini.
Sadržaj kolegija	Tekstovi iz područja struke i oni koji govore o struci (odnos roditelja i škole, pristupi u poučavanju, razvoj jezičnih kompetencija i samopoštovanja, razvijanje kreativnog mišljenja i sl.). Gramatički dio obuhvaća ponavljanje glagolskih vremena kao i analizu jezičnih struktura koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.
Obvezna literatura	1.Alujević Marasović M. (2003.), English for Educators. Split: Teachers College, University of Split, 2.Thomson, A.J.;Martinet A.V. (1986) A Practical English Grammar, OUP 3.Ellis- računalni program
Dopunska literatura	Filipović,R. (1988) An Outline of English Grammar, Zagreb, Školska knjiga Bujas,Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus Izbor tekstova iz novina, časopisa, školskih knjiga
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija kolegija i nastavnika putem anonimnog upitnika gdje će se vidjeti povratna informacija o kolegiju, radu nastavnika i predložiti eventualne sugestije radi poboljšanja nastavnog procesa.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave te izvršavanje programom predviđenih aktivnosti.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Pisanje i ocjena eseja na zadanu temu. Od studenata se očekuje da će gramatički i pravopisno točno biti u mogućnosti napisati kraći sastavak (cca 300 riječi) na jednu od predloženih tema. Organizacija teksta: uvod(Introduction): obrazloženje izbora teme, glavni dio(The Body): razlaganje problema, argumentiranje isticanjem pozitivnih i negativnih aspekata, zaključak(Conclusion): kratki sažetak prije rečenog uključujući i vlastito mišljenje.
Način formiranja konačne ocjene	Ocjena dobivena na završnom ispitu kojoj se pripisuju aktivnosti na satu (najviše 10% udjela u ocjeni)
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red.	Datum	Naslov	Literatura

br.			
1.		Introduction to tihe course	
2.		Placement test	OUP placement tests
3.		Grammar and vocabulary revision	2.Thomson, A.J.;Martinet A.V. (1986) A Practical English Grammar, OUP
4.		Extending the Curriculum into the Home	1.Alujević Marasović M. (2003.), English for Educators. Split: Teachers College, University of Split,
5.		Plants	1
6.		Language Arts	1
7.		Myself and Other People	1
8.		Colour	1
9.		Animals	1
10.		What is the purpose of early education	1
11.		Continuing the previous unit	1
12.		Shape and form	1
13.		Why Become a Teacher	1
14.		How do parents influence their child's perception of the curriculum	1
15.		Continuing the previous unit, Final notes	1

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Present Simple/ PresentContinuous	1,2
2.		Past Simple/Past Continuous	1,2
3.		Present Perfect Simple/Continuous	1,2
4.		Past Perfect Tense	1,2
5.		Future Forms	1,2
6.		Articles	1,2
7.		Nouns	1,2
8.		Adjectives	1,2
9.		Verbs(be, do, have)	1,2
10.		Adverbs	1,2
11.		Modal verbs for ability	1,2
12.		Writing an article on a certain topic	1,2
13.		Passive Voice, word order	1,2
14.		Tense Revision	1,2
15.		Vocabulary Exercises	1,2

Nastavnik: dr. sc. Katica Balenović